

# *Contexte de notre lieu et objectifs annuels poursuivis*

## **Au niveau des enfants**

**Maintenir un temps et une disponibilité envers les enfants pour toutes les envies et les difficultés éventuelles rencontrées au JRO**

**Les aider à la consolidation d'apprentissages de base tant dans le domaine des savoir-faire (apprentissage techniques) que du savoir-être (concentration, écoute, contrôle de ses sentiments, etc.)**

**Favoriser l'intégration d'enfants à besoin éducatifs spécifiques.**

On constate des changements importants concernant les enfants qui fréquentent le JRO. Il y a des cycles de générations, des groupes plus impliqués ou pas. En effet, une partie des plus grands (10 à 12 ans) fréquentent moins notre lieu, en cause des envies qui changent, une liberté de faire qui grandit et un cadre institutionnel moins accepté. A l'inverse, nous n'avons pas de baisse d'inscription des plus petits (entre 6 et 7 ans, voir pas encore 6 ans pour les fratries). Nous créons sans cesse des liens dans le long terme avec l'ensemble des enfants (plus facilement pour ceux qui viennent régulièrement) et nous pouvons ainsi offrir dans notre suivi un regard global sur les enfants que nous côtoyons, en restant bien sûr vigilant à la personnalité et aux envies propres à chacun.

Tout au long de l'année, l'équipe veille à maintenir **son temps et sa disponibilité** afin d'aider les enfants dans la résolution d'éventuels conflits ou pour faire face à d'autres difficultés rencontrées dans la vie du Jardin Robinson. Avant tout, c'est la façon dont nous les accueillons sur le terrain et leur apprentissage de la vie en communauté qui nous importe. Nous sommes les garants du respect mutuel de l'enfant envers lui-même, des autres, des adultes et du matériel. Nous accorderons toujours la priorité au bon déroulement des règles de vie du JRO afin d'assurer un cadre sécuritaire et responsable.

Nous continuons toujours à **mettre l'accent sur les aspects pédagogiques dans nos activités** afin de contribuer à la consolidation des compétences acquises par les enfants ou à favoriser de nouveaux apprentissages. Il s'agit là d'un travail quotidien, d'une rigueur de tous les instants, qui nécessite une disponibilité, une grande attention pour chaque enfant et une cohérence dans le discours et l'attitude de la part de l'équipe d'animation. Les enfants négocient tous différemment les apprentissages de la vie. Nous leur permettons de prendre des risques évalués afin qu'ils expérimentent et saisissent par eux-mêmes l'importance de l'auto-critique et de l'auto-régulation.

Nous faisons le nécessaire pour accueillir des enfants à besoin éducatifs spécifiques. Après concertation et en accord avec la famille, l'équipe ; l'association Cap Loisirs, la ville d'Onex et la Fas'e parfois, nous pouvons accueillir ces enfants. Cependant, nous devons quelquefois engager une monitrice ou un moniteur pour le suivi spécifique de ces enfants. Ces intégrations sont très bénéfiques pour eux qui font des progrès considérables dans les échanges et les interactions avec les autres enfants notamment.

Nous pouvons sans aucun doute, affirmer que ce type d'intégration est très favorable pour ces enfants et que leurs familles en sont très satisfaits. De plus, le bénéfice est partagé de toutes parts car les enfants qui fréquentent le JRO apprennent à se sensibiliser à la problématique du handicap en partageant des activités avec eux. Nous constatons une grande tolérance et attention de la part des enfants. Nous ne pouvons en être que satisfaits et souhaitons poursuivre ce type de prise en charge à l'avenir. Nous pouvons également, avec le soutien financier et logistique de la commune, accueillir des enfants en chaise roulante (1 en 2015) dans nos toilettes adaptées.