

Encadrement pédagogique

Chaque année, l'équipe d'animation s'attache à mener à bien le projet éducatif de l'association. Le Jardin Robinson se veut un lieu d'animation mais également de prévention. Selon ses statuts, le Jardin Robinson d'Onex se fixe comme but de « promouvoir une animation ludique et une initiation à la citoyenneté, au profit des enfants de la commune d'Onex ». Il se fixe deux axes prioritaires, **au plan socio-éducatif** d'une part, **au plan socioculturel et associatif** de l'autre.

Au plan socio-éducatif

- Développer la **créativité et l'imaginaire** chez les enfants ;
en les initiant aux activités les plus diverses (activités manuelles, artistiques, jeux et sports collectifs, organisation de spectacles, etc.).
- Favoriser les **apprentissages** ;
développer les savoir-faire en offrant aux enfants de multiples occasions d'expérimentations dans le cadre d'activités variées et en évolution constante.
- Contribuer au **développement personnel** de chacun ;
offrir à chaque enfant au Jardin Robinson un accueil et une écoute personnalisée, permettant de favoriser le développement de chacun dans des relations privées ou dans le cadre des activités collectives, par une relation personnalisée et de confiance réciproque avec les adultes. Le but est de développer la motivation des enfants et de susciter leur envie de participer aux activités proposées par le Jardin Robinson. Une attention particulière est donnée par l'équipe aux enfants les plus jeunes ou à ceux qui connaissent des difficultés d'intégration (du fait de la langue ou de l'origine ethnique, de handicaps divers, etc.).

Au plan socioculturel et associatif :

- Promouvoir la **solidarité** ;
Par le biais d'activités les plus diverses (préparation des repas, des goûters, distribution du courrier aux membres, l'organisation des activités, des fêtes et manifestations), le Jardin Robinson vise à offrir de multiples occasions de partage et de convivialité, afin de favoriser l'entraide et la coopération tant au niveau des enfants que de leurs parents. Le but est de produire et d'entretenir du lien social, afin de renforcer la cohésion sociale sur la commune.
- Développer le **respect** des règles, des autres et de soi-même ;
tout en respectant le cadre familial propre à chacun et ses valeurs personnelles, le Jardin Robinson vise à promouvoir par ailleurs le respect du matériel mis à disposition des enfants, ainsi que de l'environnement naturel.
- Initier à la **citoyenneté**, favoriser l'autonomie, développer l'esprit critique et le libre choix ;
la vie de groupe au Jardin Robinson, avec les contraintes que cela implique, donne la possibilité de tester et d'assumer des rôles et des manières de faire, de prendre des responsabilités et donc de se découvrir comme un acteur social.

Tous ces objectifs ont pu être concrétisés par exemple lors de la mise sur pied d'activités telles que :

- atelier bricolages, qui permet de développer les aptitudes manuelles et l'imaginaire avec du matériel de récupération ;
- ateliers jardinage et entretien de plantes aromatiques, afin de mieux comprendre le cycle de la vie mais aussi le respect de la nature et son importance pour l'homme ;
- ateliers cuisine, où l'enfant participe à la confection du repas pour l'ensemble du groupe ;
- la participation des enfants à la construction d'objets ou de mobiliers pour le Jardin Robinson (par exemple : rénovation ou réparation des jeux de société ou du mobilier du JR, éléments de décoration pour les différentes fêtes, jeux et instruments de jonglage pour l'atelier jonglage, etc.). Ces activités, parmi bien d'autres, permettent aux enfants de développer leur savoir-faire, leur créativité mais aussi leur participation à la vie collective. Les enfants doivent apprendre à travailler en équipe et sur des projets communs.

Le forum est parmi nos outils pédagogiques le plus ancien, mais également celui qui nous demande le plus de réflexion. C'est un moment important où l'enfant apprend un certain nombre de règles communautaires, apprend à écouter mais également à s'exprimer en public. Par ailleurs, il représente pour l'équipe un moment essentiel du point de vue de l'organisation de la journée durant les mercredis ou les journées de vacances scolaires. C'est le moment où les adultes présentent les diverses activités proposées durant l'après-midi, où les enfants proposent les leurs, et où ils peuvent s'inscrire dans les différents ateliers. Enfin, c'est aussi un moment important, durant lequel l'équipe peut transmettre des informations ou des consignes à l'ensemble du groupe des enfants présents sur le terrain.

Enfin, et par dessus tout, le Jardin Robinson se veut un lieu de vie, un lieu où les enfants ne sont pas que de passage mais reçoivent un accueil et une écoute personnalisés. Le Jardin Robinson est un espace où l'enfant est valorisé, où les adultes prennent le temps de discuter avec eux de tout et de rien, où la résolution des problèmes ou des conflits prend toute sa place. Tout ceci est possible grâce à la confiance que les enfants peuvent avoir auprès de chaque adulte de l'équipe, et que nous nous efforçons de consolider à chaque moment que nous passons ensemble.